



RIUSO



RIDUZIONE

il **G**ioco delle  
RIDUZIONE RIUSO RICICLO RECUPERO

4R

## Quaderno didattico - **SCUOLA PRIMARIA CLASSI III, IV E V**



OCCHIO  
ALLO  
SPRECO!



RECUPERO



RICICLO

scuola **a2a**



**a2a**  
ambiente

# La riduzione dei rifiuti

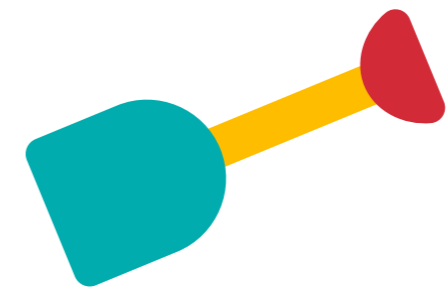
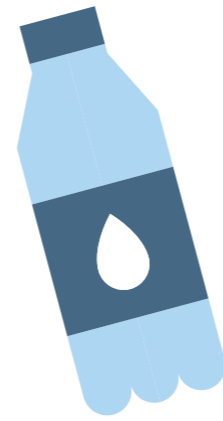
## IL CICLO DELLA NATURA E IL CICLO DEI RIFIUTI

Tutti gli organismi viventi, usando le risorse a loro necessarie, producono rifiuti. Nel ciclo perfetto della natura tutti i rifiuti prodotti (costituiti da materia organica morta e composti chimici) vengono ritrasformati in risorse grazie all'azione dei decompositori (funghi, batteri e alcuni invertebrati). I rifiuti prodotti dall'uomo invece non sono, per la maggior parte, facilmente "decomponibili". Alcuni vengono ritrasformati in risorse (come energia e materie riutilizzabili) da adeguati processi di trattamento, molti altri...si accumulano sul pianeta!



### GIOCHIAMO INSIEME!

Questi oggetti sono stati trovati sulla spiaggia, portati da un fiume o da una mareggiata. Proviamo ad indovinare quali sono naturalmente presenti nell'ambiente e quali sono prodotti dall'inquinamento e collegiamoli all'insieme giusto.



RIFIUTI NATURALI

RIFIUTI ARTIFICIALI



### QUIZ

Quali tra questi sono rifiuti organici?

- La bottiglia di plastica o di vetro
- Gli avanzi del pranzo o della cena
- Le batterie scariche

Quando un oggetto non ci serve più, diventa per noi un rifiuto. Al contrario in natura non esistono rifiuti, perchè il ciclo della materia è chiuso.

## LE REGOLE DELLE 4 ERRE

### 1 RIDURRE LA PRODUZIONE DI RIFIUTI

Non basta fare la raccolta differenziata bisogna pensare anche a produrre meno rifiuti. Bastano poche azioni quotidiane, come l'acquisto di oggetti sfusi, per evitare la produzione di nuovi rifiuti.

### 2 RIUSO

Basta con l'usa e getta, col buttare e comprare qualcosa di nuovo. Riutilizzare gli oggetti, ripararli o trovare nuovi usi anche quando sembra che non possano più servire o funzionare.

### 3 RACCOLTA DIFFERENZIATA

È nostro dovere non buttare tutti i rifiuti insieme, ma separarli a seconda del materiale di cui sono fatti: organico, imballaggi in plastica, vetro, metallo, carta, cartone vengono infatti riciclati. Solo i rifiuti che non possono essere recuperati finiscono nell'indifferenziato.

### 4 RICICLARE

I rifiuti che differenziamo sono risorse che servono a produrre nuovi materiali. Per questo li ricicliamo, li recuperiamo e li riutilizziamo.

#### QUIZ

Sai cos'è un imballaggio?

Scegli un esempio tra le proposte

- La lattina di Cola
- Il giornale
- La buccia di banana

## IL DIARIO DEI RIFIUTI

Prova a tenere per una settimana un vero e proprio diario dei rifiuti: ti mettiamo una tabella da compilare. Osserva e cataloga i rifiuti prodotti a casa e a scuola ogni giorno.

Cosa abbiamo buttato via?

Giorno della settimana

	CARTA	PLASTICA	METALLI	VETRO	ORGANICO	SECCO	ALTRO
Lun.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Mar.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Mer.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Gio.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Ven.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Sab.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Dom.	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....	Kg .....
Kg tot.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Quanto abbiamo buttato?

## MENO IMBALLAGGIO NELLE MERENDE

- **Porta uno spuntino sano da casa** piuttosto che acquistare cibo già pronto e impacchettato
- Invece di incartare i panini, **usa una scatola portapranzo** o una scatola per i biscotti che puoi riutilizzare ogni giorno
- **Per l'acqua usa una borraccia** riutilizzabile invece delle bottiglie usa e getta.



## UNA MERENDA "FURBISSIMA"

### IMBALLO



**stagnola**

3 g



**plastica**

1,2 g



**pellicola**

0,7 g



**contenitore**

40 g



**1 anno: 1.080 g**

**1 mese: 90 g**

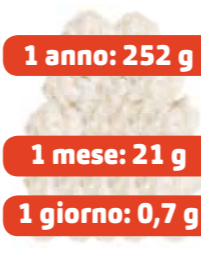
**1 giorno: 3 g**



**1 anno: 432 g**

**1 mese: 36 g**

**1 giorno: 1,2 g**



**1 anno: 252 g**

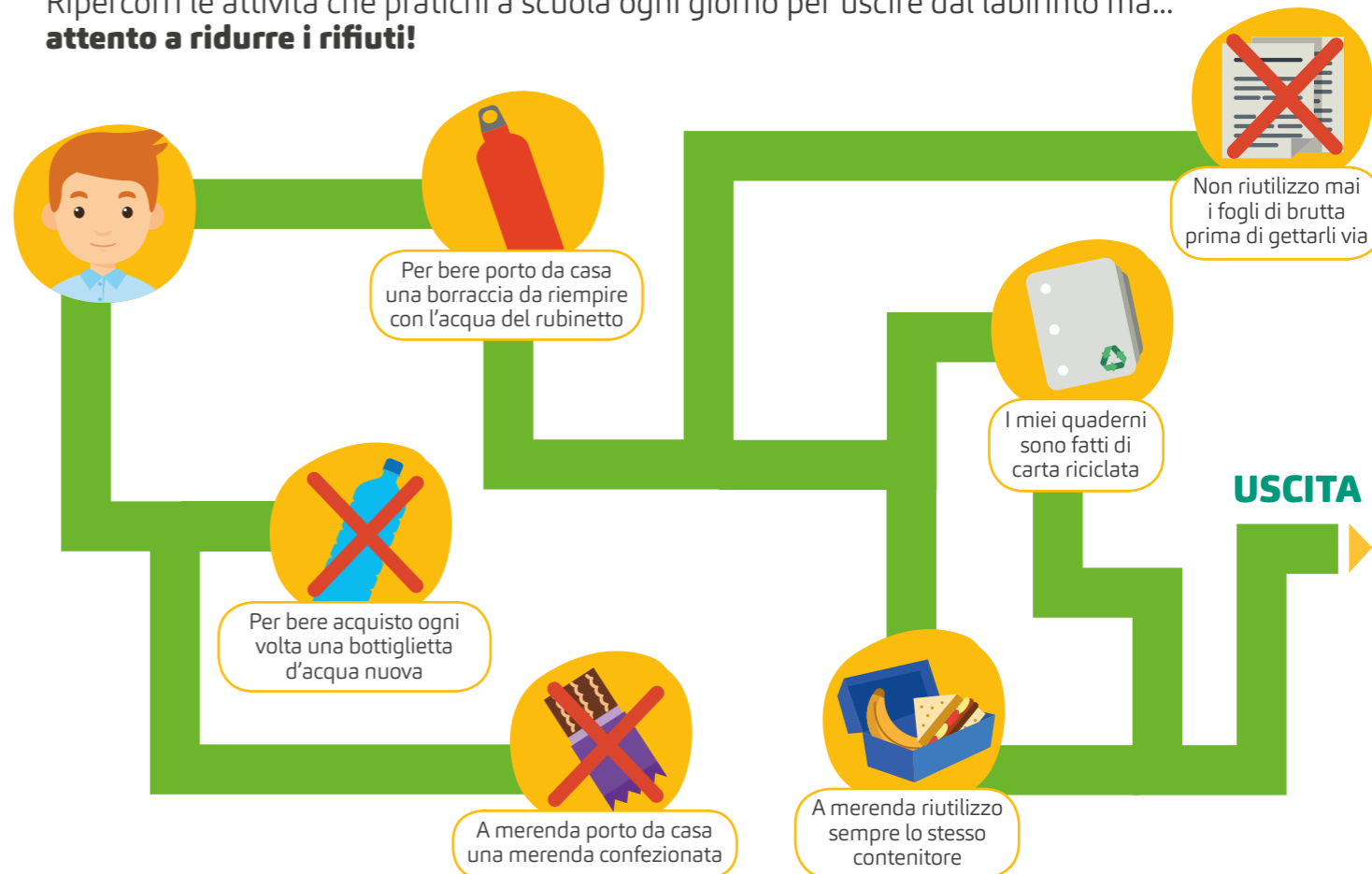
**1 mese: 21 g**

**1 giorno: 0,7 g**

**ZERO!!**

## LABIRINTO DELLE BUONE PRATICHE... A SCUOLA

Ripercorri le attività che pratichi a scuola ogni giorno per uscire dal labirinto ma... **attento a ridurre i rifiuti!**



### RIFIUTI PRODOTTI

# Il riciclo fa felice l'ambiente



Il riciclo è una pratica davvero importante. Grazie al riciclo, riusciamo a **risparmiare** sull'utilizzo di nuove **materie prime**, ma anche sul **consumo di energia**. Il primo passo verso il riciclo siamo noi a farlo: facendo la **raccolta differenziata!**



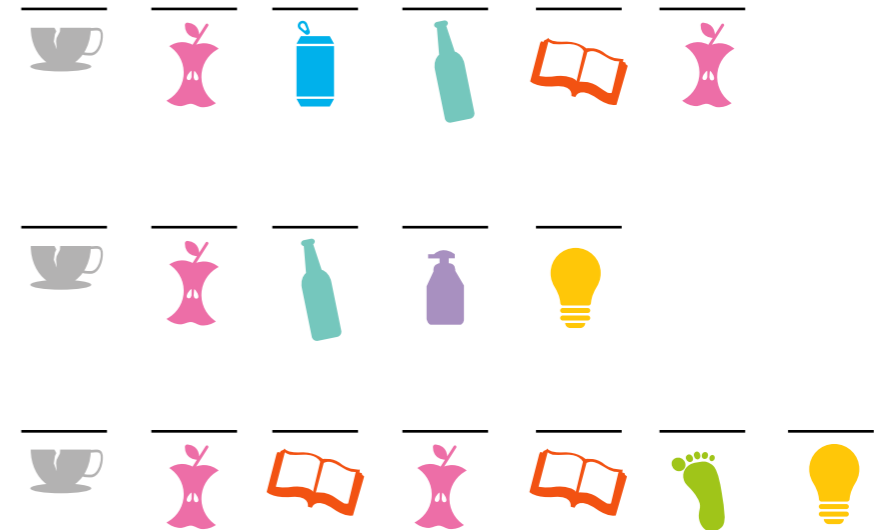
## GIOCHIAMO INSIEME!

Sei capace di fare la raccolta differenziata? Vediamo come te la cavi con questo pasticcio. Nel bidone sono stati gettati tutti assieme dei rifiuti che vanno raccolti separatamente: prova a dividerli correttamente, colorando con lo stesso colore i rifiuti che vanno gettati assieme.

Più siamo attenti a come differenziamo i rifiuti, migliore sarà il loro riciclo e più materiali potranno essere recuperati. Già, perché da ogni tipo di rifiuto si possono ottenere **nuovi oggetti e nuovi materiali riciclati!**



## SCOPRI IL MESSAGGIO CIFRATO!



### LEGENDA:



# Il ciclo dei rifiuti



## DOVE VANNO A FINIRE I NOSTRI RIFIUTI?

Bleah! I rifiuti... sono sporchi e puzzolenti, più lontano li teniamo meglio è! Ma ti sei mai chiesto dove vanno a finire?

Non tutti i rifiuti seguono lo stesso percorso: alcuni rifiuti possono essere riciclati, e quindi vanno a finire negli **impianti di riciclo**, altri invece non possono essere riciclati e vanno a finire negli **impianti di CDR (combustibile da rifiuto)**.

## GIOCHIAMO INSIEME!



Quale percorso fanno i rifiuti? Vengono gettati nei bidoni della raccolta differenziata... e poi?

Nella pagina seguente **prova a rimettere in ordine il percorso che fanno i rifiuti** dopo che sono stati gettati negli appositi bidoni.

*All'interno del cerchio rosso, numera da 1 a 5 le varie tappe del viaggio!*



## SCOVA LE MATERIE PRIME!

Metti in ordine le lettere per completare le frasi e scoprire le materie prime con cui sono fatti gli oggetti.

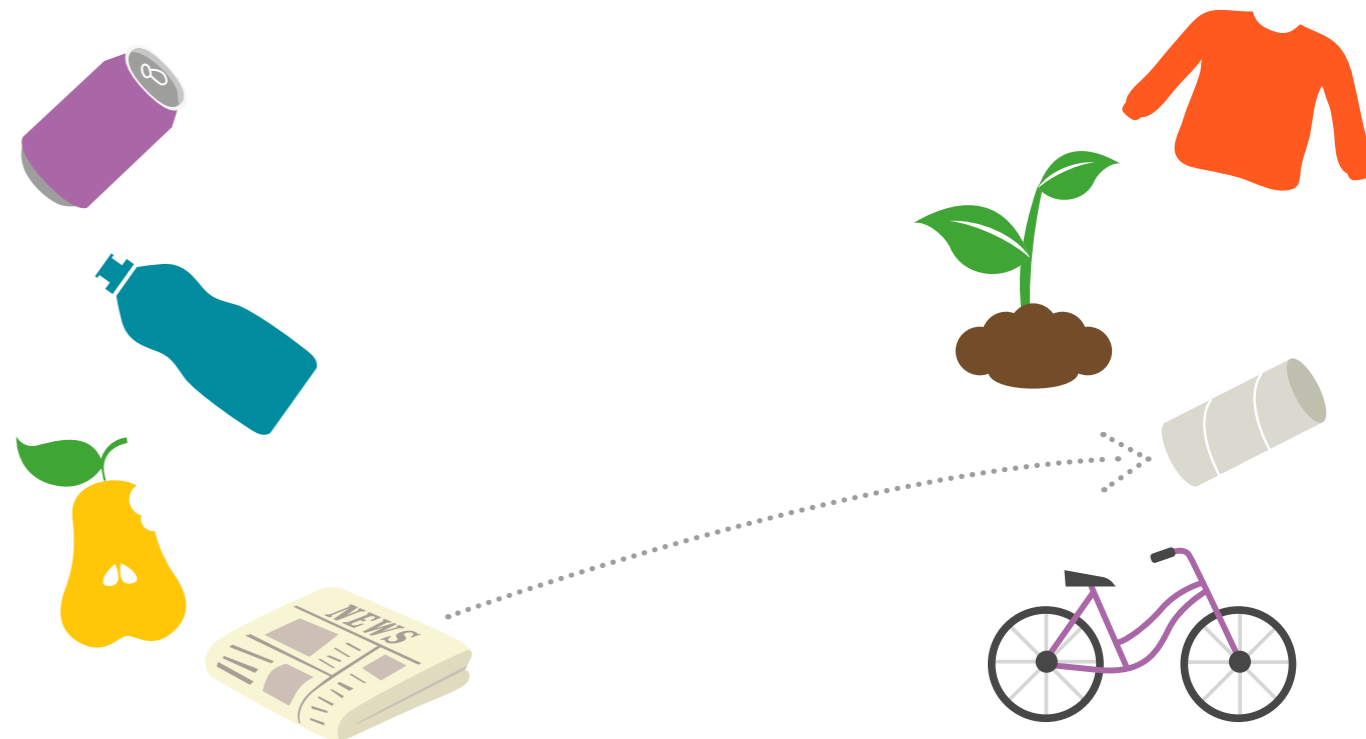
- A** Serve per farne giornali, libri e riviste, ma anche scatole e cartelloni: è la carta, prodotta con la cellulosa derivante dal **GENOL** .....
- 
- B** Materiale riutilizzabile innumerevoli volte, il vetro può essere trasparente o colorato: è fatto principalmente di **SBEBIA** .....
- 
- C** Di questo materiale sono fatti gli aerei, molti attrezzi da cucina e le lattine per le bibite: **AOLLINMIU** .....  
Deriva dall'estrazione di un minerale chiamato **ITUXAEB** .....
- 
- D** Ce ne sono di diversi tipi: il PVC, il PET, il PE, utilizzati per fare tubi, contenitori, giocattoli: è la **PIASLTAC** ..... derivante dal **ROTELIOP** .....



## GIOCHIAMO INSIEME!

Qui sotto sono elencati da un lato i vari tipi di rifiuti che produciamo e dall'altro i nuovi oggetti che si possono ottenere grazie al loro riciclo.

**Sapresti collegare ogni rifiuto all'oggetto corrispondente?**



## QUALI SONO LE MATERIE PRIME CHE COMPONGONO I NOSTRI RIFIUTI?

I prodotti che utilizziamo derivano dalla lavorazione delle materie prime. In molti casi, quando il prodotto diventa rifiuto, le materie prime di cui è composto **possono essere recuperate e utilizzate per realizzare nuovi prodotti.**

Ma quali sono queste materie prime utilizzate per produrre quello che poi noi gettiamo?

### GIOCHIAMO INSIEME!



Qui a fianco sono elencate alcune materie prime. Sapresti dire che tipo di oggetti si possono produrre con ciascuna di esse? Disegnali nell'apposito spazio.

#### LEGNO (CELLULOSA)

*Disegna ciò che si può ottenere con questa materia prima*



**ALLUMINIO** *Disegna ciò che si può ottenere con questa materia prima*



**PLASTICA** *Disegna ciò che si può ottenere con questa materia prima*



**VETRO** *Disegna ciò che si può ottenere con questa materia prima*







## LO SAPEVI CHE...

Ognuno di noi produce circa 30 kg di plastica all'anno; se questa fosse completamente riciclata, in un comune di 100.000 abitanti, si risparmierebbero 10.000 tonnellate di petrolio e carbone.